

विशेष शिक्षा सम्बन्धी मूल्याङ्कनहरू

अगस्ट 2019

बच्चाले विशेष शिक्षा सेवाहरू प्राप्त गर्न सुरु गर्नुअघि, बच्चालाई यी सेवाहरूका लागि योग्य भएको वा नभएको कुरा निर्धारण गर्नको लागि मूल्याङ्कन गर्नुपर्छ। मूल्याङ्कनले बच्चालाई असक्षमता छ वा छैन र विशेष शिक्षा आवश्यक पर्छ वा पर्दैन भनी निर्धारण गर्न मद्दत गर्छ। मूल्याङ्कन निर्देशन, सेवा र बच्चालाई सफल हुन आवश्यक पर्ने सहायताहरूमा परिमार्जनहरू पहिचान गर्न पनि महत्त्वपूर्ण हुन्छ।

प्रारम्भिक मूल्याङ्कन

मैले मूल्याङ्कन कसरी अनुरोध गर्न सक्छु?

तपाईंले आफ्नो बच्चालाई विशेष शिक्षा सेवाहरू आवश्यक हुन सक्छन् भन्ने सोच्नुहुन्छ भने, तपाईंले निम्न चरणहरूको प्रयोग गरी मूल्याङ्कन अनुरोध गर्न सक्नुहुन्छ:

- आफ्नो बच्चालाई मूल्याङ्कन गरियोस् भन्ने अनुरोध गरी इमेल वा पत्र लेख्नुहोस्;
- मिति, तपाईंको बच्चाको पूरा नाम, तपाईंको नाम, तपाईंको बच्चालाई मूल्याङ्कन आवश्यक हुनुको कारण र तपाईंको सम्पर्क जानकारी समावेश गर्नुहोस्;
- तपाईंको बच्चाको शिक्षक, विशेष शिक्षा निर्देशक, प्रधानाध्यापक, सुपरिवेक्षक वा परामर्शदातालाई इमेल वा पत्र पठाउनुहोस्। तपाईंले यी सबै व्यक्तिहरूलाई इमेलको प्रतिलिपि बनाएर पनि पठाउन सक्नुहुन्छ;
- आफ्नो लागि इमेल वा पत्रको प्रतिलिपि राख्नुहोस्। यस सञ्चारको मिति महत्त्वपूर्ण हुन्छ;
- यो तथ्य पानाको अन्तिममा रहेको नमूना पत्र पढ्नुहोस्।

तपाईंले पत्र वा इमेल पठाइसकेपछि, विद्यालयले मूल्याङ्कन गर्न अनुमति (PTE)-सहमति फाराम उपलब्ध गराउनुपर्छ र यसलाई तपाईंको लागि हस्ताक्षर गर्न "सरल रूपमा उपलब्ध" गराउनुपर्छ। [यस फारामको नमूना प्रतिलिपिको लागि यहाँ क्लिक गर्नुहोस्](#)। यो फारामले मूल्याङ्कन, विद्यालयले प्रयोग गर्ने कुनै पनि रेकर्ड वा रिपोर्ट र विद्यालयले गर्ने परीक्षणको प्रकारका कारणहरू बारे व्याख्या गर्नेछ। **तपाईंले 10 दिन भित्रमा PTE-सहमति फाराम प्राप्त गर्नुभएको छैन भने विद्यालयमा हेर्नुहोस्। विद्यालयले तपाईंले PTE-सहमति फाराममा हस्ताक्षर गरेपछि मात्र मूल्याङ्कन सुरु गर्न सक्नुहुन्छ।**ⁱⁱ

तपाईंले शिक्षक वा व्यवस्थापकबाट मौखिक रूपमा मूल्याङ्कनको लागि अनुरोध पनि गर्न सक्नुहुन्छ। विद्यालयले तपाईंलाई 10 दिन भित्रमा PTE-सहमति फाराम दिन आवश्यक हुन्छ।ⁱⁱⁱ **यद्यपि, हामी तपाईंले आफूले मूल्याङ्कन अनुरोध गर्नुभएको मितिको रेकर्ड राख्नको लागि मूल्याङ्कनलाई लिखित रूपमा अनुरोध गर्न दृढतापूर्वक सुझाव दिन्छौं।**

प्रारम्भिक मूल्याङ्कनको लागि PTE-सहमति फाराम सधैं तपाईंका अधिकारहरू व्याख्या गर्ने "प्रक्रियात्मक सुरक्षा सूचना पत्र" सहित आउँछ। [प्रक्रियात्मक सुरक्षा सूचना पत्रको नमूनाको लागि यहाँ क्लिक गर्नुहोस्](#)।

तपाईंको विद्यालयले PTE-सहमति फाराम उपलब्ध गराउन अस्वीकार गरेमा, तपाईंले PTE-सहमति फाराम उपलब्ध गराउनमा विद्यालयको अस्वीकारको स्पष्टीकरण अनुरोध गर्नुपर्छ। विद्यालयलाई फाराम मूल्याङ्कन गर्ने अनुमति उपलब्ध गराउन र अनुरोध गरिएको मूल्याङ्कन सञ्चालन गर्नको लागि अस्वीकार गर्नुका विद्यालयका कारणहरू व्याख्या गर्ने सिफारिस गरिएको शैक्षिक नियोजनको सूचना वा पूर्व लिखित सूचना (NOREP/PWN) फाराम आफूलाई दिन अनुरोध गर्नुहोस्। **तपाईंसँग आफ्नो बच्चाको मूल्याङ्कन गर्ने कुनै पनि अस्वीकारको विरोध गर्ने अधिकार हुन्छ।**

मेरो बच्चाको लागि कसैले पनि मूल्याङ्कन अनुरोध गर्न सक्नुहुन्छ?

सक्नुहुन्छ। विद्यालयको कर्मचारीले तपाईंको बच्चालाई विशेष शिक्षा सेवाहरू आवश्यक हुन सक्छन् भन्ने सोचेमा विद्यालयले तपाईंको बच्चालाई मूल्याङ्कन गर्न अनुरोध गर्न सक्छ। विद्यालयसँग सेवाहरू आवश्यक पर्न सक्ने बच्चा पहिचान गर्ने दायित्व हुन्छ। यसलाई "बच्चा फेला पार्नुहोस्" भनिन्छ।^{iv} विद्यालयले परिवारहरूले विशेष शिक्षामा आफ्नो बच्चाको अधिकार र प्रक्रियामा आमाबुवाको महत्त्वपूर्ण भूमिका बारे बुझ्नुहुन्छ भन्ने पनि सुनिश्चित गर्नुपर्छ।^v विद्यालयले पहिलो पटक तपाईंको बच्चालाई मूल्याङ्कन गर्न चाहेमा, तिनीहरूले तपाईंलाई PTE-सहमति फाराम पठाउनुपर्छ।^{vi}

मैले विद्यालयले मेरो बच्चाको मूल्याङ्कन नगरोस् भन्ने चाहेमा के हुन्छ?

सामान्यतया, तपाईंको बच्चालाई मूल्याङ्कन गर्ने वा नगर्ने भन्ने कुरा तपाईंको निर्णय हो।^{vii} केही विशेष अवस्थाहरूमा विद्यालयलाई आमाबुवाको इच्छा विपरित बच्चाको मूल्याङ्कन गर्ने अनुमति हुन्छ। विद्यालयले यो गर्ने इच्छा गरेमा, त्यसले सुनुवाईको अनुरोध गर्नुपर्छ र सुनुवाई अधिकारीबाट अनुमति प्राप्त गर्नुपर्छ।^{viii} यसका साथै, तपाईंको बच्चा बालबालिका तथा युवा प्रणालीको निगरानीमा भएमा तपाईंले यो निर्णय गर्ने अधिकार गुमाउन सक्नुहुनेछ। त्यो अवस्थामा, परिवार अदालतको न्यायाधीशले प्रारम्भिक मूल्याङ्कनको लागि सहमत हुने अधिकार कसैलाई पनि दिन सक्नुहुन्छ।^{ix}

नोट: मूल्याङ्कनमा सहमति जनाउनु भनेको विशेष शिक्षा सेवाहरूमा सहमति जनाउनु जस्तो एउटै होइन। सेवाहरू सुरु गर्नुअघि IEP सिर्जना गर्नुपर्छ। तपाईंले IEP स्वीकृत गर्नुहुन्न भने, विद्यालयले विशेष शिक्षा सेवाहरू सुरु गर्न सक्दैन।^x

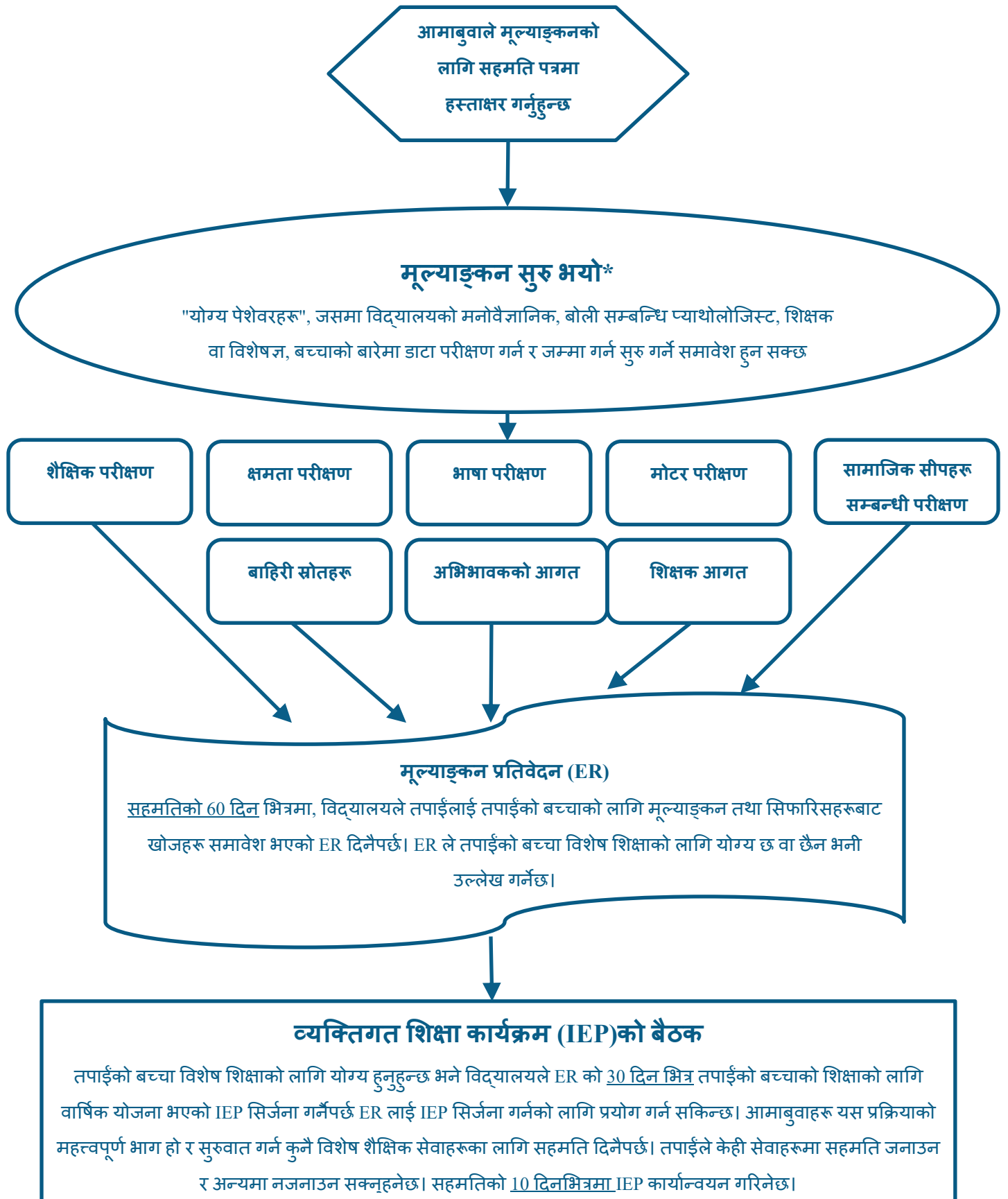
विद्यालयले मेरो बच्चाको मूल्याङ्कन गर्न अस्वीकार गरेमा के हुन्छ?

विद्यालयले तपाईंलाई लिखित सूचना दिनुपर्छ – NOREP/PWN – तपाईंको बच्चालाई परीक्षण नगराउने निर्णय वा तपाईंको बच्चा विशेष शिक्षाको लागि योग्य नहुने निर्णय व्याख्या गर्ने।^{xi} यो भएमा, तपाईंले मध्यस्थताका लागि अनुरोध गरेर निर्णय लड्न, विशेष शिक्षा अपीलहरूको ब्यूरोसँग उजुरी दायर गर्न वा विशेष शिक्षा सुनुवाई अनुरोध गर्न सक्नुहुन्छ। तपाईंले यी चरणहरू बारे थप ELC को [विशेष शिक्षा असहमतिहरू समाधान गर्ने](#) तथ्य शिटहरूमा जान्न सक्नुहुन्छ। विद्यालयले मूल्याङ्कन वा पुनर्मूल्याङ्कन सञ्चालन गर्नका लागि 60 दिन समयरेखा सहित, स्पष्ट कानूनी नियम उल्लङ्घन गरेमा, तपाईंले पेन्सिलभानिया शिक्षा विभाग विशेष शिक्षा ब्यूरो (BSE) सँग उजुरी दायर गर्न सक्नुहुन्छ।^{xii} [उजुरी कसरी दायर गर्ने भन्ने बारे थप जानकारीका लागि यहाँ क्लिक गर्नुहोस्।](#)

तपाईंको बच्चा मूल्याङ्कन आयोजन गरेपछि विशेष शैक्षिक सेवाहरूका लागि योग्य ठहरिनुहुन्छ, र विद्यालयले मूल्याङ्कन नगरेको वा आवश्यक 60-दिनको समय सीमा भित्र मूल्याङ्कन पूरा गर्न असफल भएको कारणले बच्चाले उक्त सेवाहरू पाउनको लागि प्रतीक्षा गर्नुपर्छ भने, तपाईंको बच्चाले निःशुल्क, उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा प्राप्त गर्न असफल भएको प्रत्येक दिनको प्रत्येक समयका लागि क्षतिपूरक शिक्षा सेवाहरू (मेक-अप सेवाहरू) का लागि अनुरोध गर्नुपर्छ। यी सेवाहरू तपाईंको बच्चालाई उहाँले विशेष शैक्षिक सेवाहरू प्राप्त गर्न असफल हुनुभएको समयको लागि क्याच अप गर्न वा पूर्ति गर्न मद्दत गर्न अभिप्रेरित छ।

मैले मूल्याङ्कन फाराममा सहमति पेश गरेपछि र विद्यालयले मूल्याङ्कन आयोजन गर्न सहमत दिएपछि के हुन्छ?

तलको चित्रले मूल्याङ्कन आयोजन गर्नका लागि संघीय तथा राज्य कानून अन्तर्गत पालना गर्नेपर्ने प्रक्रियालाई उल्लेख गर्छ।



- यो मूल्याङ्कन बच्चाको मातृ भाषा वा अन्य सञ्चारको माध्यममा "यो त्यसमा स्पष्ट रूपमा सुसंगत नहुँदासम्म..." व्यवस्थित हुनपर्दछ

3 CFR 300.304 (c)(ii)।

मूल्याङ्कन टोलीले मेरो बच्चाले IEP प्राप्त गर्ने वा नगर्ने बारे कसरी निर्णय गर्छ?

मूल्याङ्कन टोलीले दुई प्रश्नहरूको जवाफ दिनुहुनेछ:

1. तपाईंको बच्चामा कुनै असक्षमता छ?

कानूनले विशेष शिक्षा सेवाहरूको लागि बच्चालाई योग्य ठहर्‍याइएको 13 विभिन्न प्रकारहरूका असक्षमताहरू सूचीबद्ध गराउँछ।^{xiii} असक्षमताको चिकित्सकीय निदान (जस्तै ADHD) ले विशेष शिक्षाको लागि स्वचालित रूपमा बच्चालाई योग्य बनाउँदैन। यदि बच्चाको अध्ययन समस्या असक्षमताभन्दा अन्य केहीके हुन्छ भने बच्चा विशेष शिक्षाको लागि योग्य ठहरिनुहुन्न। उदाहरणको लागि, बच्चासँग पठन वा गणितमा सही निर्देशन नभएकोले बच्चाले संघर्ष गर्न सक्नुहुन्छ।^{xiv}

2. उक्त असक्षमताको कारणले, के तपाईंको बच्चालाई विशेष रूपमा डिजाइन गरिएको निर्देशन र सम्बन्धित सेवाहरू आवश्यक हुन्छ?

मूल्याङ्कन टोलीले असक्षमताको कारणले तपाईंको बच्चालाई "विशेष रूपमा डिजाइन गरिएको निर्देशन" (SDI) (विशिष्ट पाठ्यक्रमको भाग नभएको निर्देशन) आवश्यक छ वा छैन भनी विचार गर्नुहुनेछ। तपाईंले आफ्नो बच्चाले के सिक्नुपर्छ र तपाईंको बच्चालाई के-कस्ता परिवर्तनहरूले मद्दत गर्नेछ भन्ने बारे सोच्नुपर्छ जुन विशिष्ट पाठ्यक्रमको भाग होइन।

यदि दुबै प्रश्नहरूको जवाफ हो छ भने, त्यसपछि तपाईंको बच्चा विशेष शिक्षा र IEP को लागि योग्य ठहरिनुहुनेछ।

विशेष शिक्षा मूल्याङ्कनहरूबारे महत्त्वपूर्ण बुँदाहरू

यदि तपाईंले आफ्नो बच्चाको लागि मूल्याङ्कन खोज्दै हुनुहुन्छ भने त्यहाँ तपाईंलाई थाहा हुनुपर्ने विभिन्न महत्त्वपूर्ण बुँदाहरू छन्:

- विद्यालयले तपाईंलाई यसले तपाईंको बच्चालाई मूल्याङ्कनको लागि प्रतीक्षा सूची मा राखेको छ भनी बताउन सक्दैन। समयरेखाहरू आवश्यकताहरू हुन्। तपाईंले मूल्याङ्कनको अनुरोध गर्दा, विद्यालयसँग दुईवटा विकल्पहरू हुन्छन्: 1) तपाईंलाई मूल्याङ्कनको लागि सहमती हस्ताक्षर गर्न PTE-सहमती फाराम दिन; वा 2) तपाईंलाई मूल्याङ्कन किन आवश्यक छैन भन्ने बारे लिखित सूचना दिन।^{xv} तपाईंले समयरेखाहरू विस्तार गर्नमा सहमत हुन सक्नुहुन्छ।
- मूल्याङ्कन निःशुल्क छ। तपाईंलाई मूल्याङ्कनको कुनै पनि भागको लागि भुक्तानी गर्नलाई सोध्न सकिँदैन।^{xvi}
- मूल्याङ्कन तपाईंको बच्चाको मातृ भाषा वा सबैभन्दा शुद्ध नतिजाहरू दिने भाषामा गरिनुपर्दछ। मूल्याङ्कनमा तपाईंको बच्चाको सांस्कृतिक पृष्ठभूमिलाई पनि विचार गर्नुपर्छ जसकारण परीक्षण जातीय वा सांस्कृतिक रूपमा पक्षपातपूर्ण हुनेछैन।^{xvii}
- कुनै परीक्षणले बच्चामा अक्षमता छ वा विशेष शिक्षाको आवश्यक छ वा छैन भनी निर्धारण गर्न सक्दैन।^{xviii}

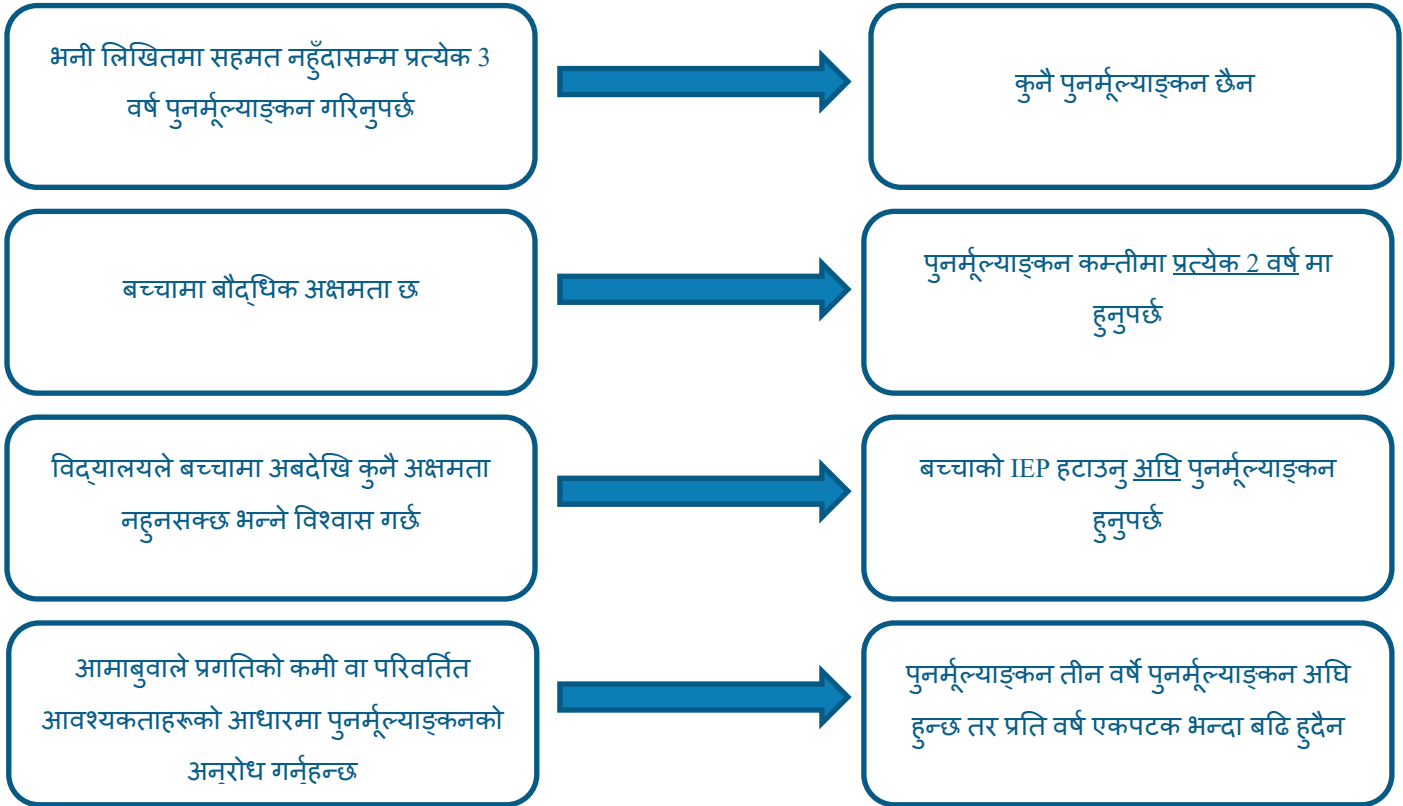
यदि मेरो बच्चा प्रारम्भिक मूल्याङ्कन पूरा हुनुअघि नै अर्को डिस्ट्रिक्टमा सर्नुहुन्छ भने के हुन्छ?

समान समयरेखा अझैपनि लागू हुन्छ। यदि बच्चा प्रारम्भिक मूल्याङ्कन पूरा हुनुअघि नै नयाँ स्कूल डिस्ट्रिक्टमा सर्नुहुन्छ भने विद्यालयसँग मूल्याङ्कन समाप्त गर्न 60 पात्रो दिन भन्दा बढी नहुनसक्छ।^{xix} यद्यपि, यदि तपाईं सहमत हुनुहुन्छ र विद्यालयले यो द्रुत रूपमा पूरा हुन कार्य गरिरहेको छ भने विद्यालयले थप समय पाउन सक्छ।^{xx} नयाँ र पुराना विद्यालयहरूमा सम्भावित भएसम्म बच्चालाई मूल्याङ्कन गर्न परीक्षण समन्वय गर्नुपर्छ।^{xxi} तपाईंको बच्चाको रेकर्डहरूलाई द्रुत रूपमा विद्यालयहरू बीचमा साझा गरिएको हुनुपर्छ। केही अवस्थाहरूमा, नयाँ विद्यालयले आफ्नै पेशेवरहरूको टोली प्रयोग गरेर केही परीक्षणहरू दोहोर्‍याउन थप समयको अनुरोध गर्न सक्छ। विद्यालयले मूल्याङ्कन पूरा गर्ने कार्यमा समाप्ति मिति विस्तृत गर्नमा तपाईंको सहमति प्राप्त गर्नुपर्छ।

पुनर्मूल्याङ्कन

मेरो बच्चासँग IEP भइसकेपछि, मेरो बच्चालाई कहिले पुनर्मूल्याङ्कन गर्नुपर्छ?

विशेष शिक्षा प्राप्त गर्ने प्रत्येक बच्चालाई विद्यालय र आमाबुवा पुनर्मूल्याङ्कनको आवश्यक छैन



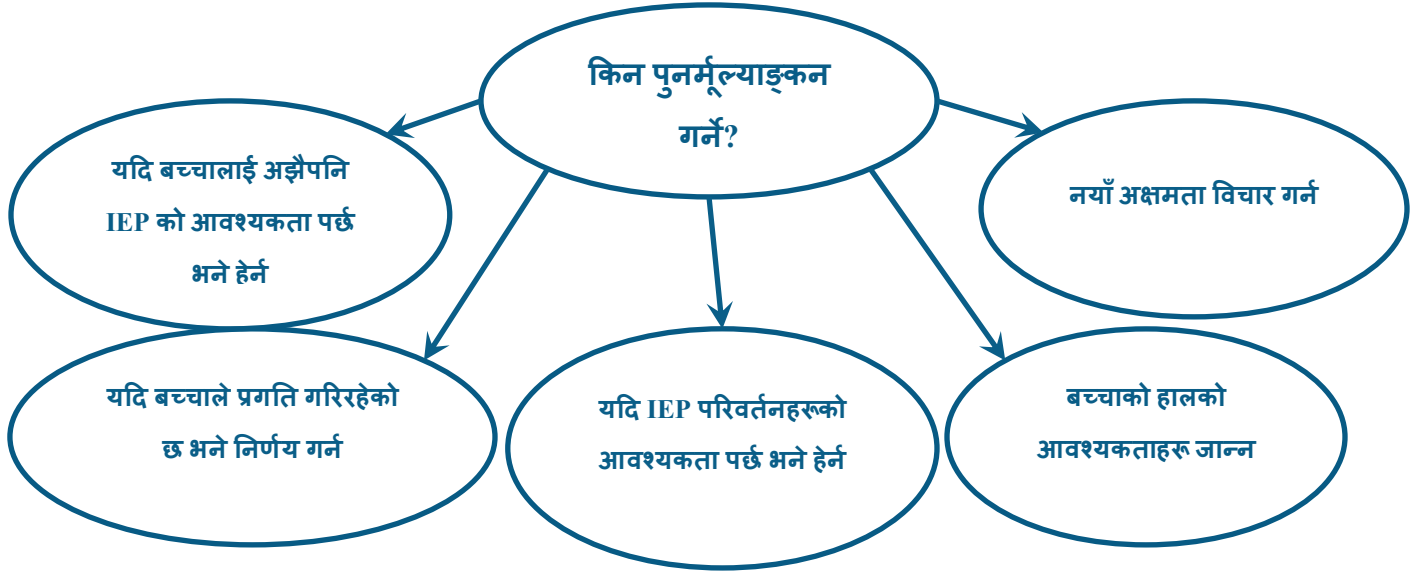
तपाईं आफ्नो बच्चाको तीन वर्ष पुनर्मूल्याङ्कन ("अधित्याग") पार गर्न सहमति जनाउनुपूर्व ध्यानपूर्वक सोच्नुहोस्। तीन वर्ष भन्नेको बच्चाको जिवनको लामो समय हो। बच्चाको असक्षमता परिवर्तन नभएतापनि, उहाँको आवश्यकता, क्षमता, कमजोरीहरू र व्यवहार परिवर्तन हुन सक्छन्। बच्चाको IEP लाई थप हालका जानकारी प्रयोग गरेर संशोधित गरिएको हुनुपर्नेछ भनी केही परिवर्तनहरू देखा पर्छन्।

बच्चाले ग्रेजुएशन वा उमेरको कारणले गर्दा विशेष शिक्षाको लागि अब उपरान्त योग्य हुनुहुदैन भने विद्यालयले पनि बच्चालाई पुनर्मूल्याङ्कन गर्दैन।^{xxii} पेन्सिलभानियामा, विद्यार्थी सत्र 21 भएको विद्यालय सत्रसम्म विद्यार्थीहरूले विशेष शिक्षा प्राप्त गर्न जारी राख्न सक्नुहुन्छ।^{xxiii} उक्त विन्दुमा, यसको सट्टामा विद्यालय डिस्ट्रिक्टले विद्यार्थीलाई शैक्षिक उपलब्धि र प्रकार्यात्मक कार्यसम्पादनको लिखित सारांश दिनुपर्छ साथ साथै बच्चाले कसरी आफ्ना पोस्ट-सेकेण्डरीका लक्ष्यहरू कसरी पूरा गर्छन् भनी सिफारिशहरू गर्नुपर्छ।^{xxiv}

यदि तपाईंको बच्चाले महाविद्यालयमा वा प्राविधिक/व्यावसायिक कार्यक्रममा प्रविष्ट गर्ने योजना बनाउनुहुन्छ भने, हालैको मूल्याङ्कनले "खण्ड 504 आवास योजना" सूचित गर्नमा मद्दत गर्नेछ जसले तपाईंको बच्चालाई पोस्टसेकेण्डरी कार्यक्रमहरूमा आवश्यकता हुन सक्ने आवास र सेवाहरूको संकेत गर्छ (उदाहरण, परीक्षणहरूका लागि विस्तृत समय)। IEP र विशेष शिक्षा सेवाहरूमा तपाईंको बच्चाको अधिकार यी कार्यक्रमहरूमा लागू हुँदैन।

पुनर्मूल्याङ्कनमा के र कसरी निर्णय गर्नुपर्छ?

त्यहाँ पुनर्मूल्याङ्कनको लागि धेरै उद्देश्यहरू छन्:



IEP टोलीद्वारा पुनर्मूल्याङ्कन प्रक्रिया बच्चाबारे जानकारीको समीक्षामा सुरु हुन्छ। यसमा PSSA अंक, रिपोर्ट कार्ड र प्रगति निरीक्षण रिपोर्टहरू समावेश हुन सक्छ। टोलीले पुनर्मूल्याङ्कनको लागि परीक्षण, अन्तर्वार्ता र कार्य नमूनाहरू सहितका कुन थप जानकारीको आवश्यकता पर्छ भनी निर्णय गर्नुपर्छ।^{xxv} तपाईंले आफ्नो बच्चामा नयाँ अक्षमता हुन सक्छ वा सक्दैन, प्रगति गरिरहनुभएको छ वा 14 वा सो भन्दा बढी उमेरका बालबालिकाको लागि पारगमन योजना सूचित गर्ने सम्बन्धमा सरोकारहरू भएमा विशेष परीक्षणको अनुरोध पनि गर्न सक्नुहुन्छ।^{xxvi} यो जानकारी सङ्कलन गरिसकेपछि, टोलीले पुनर्मूल्याङ्कन रिपोर्ट उत्पन्न गर्नेछ।

पेन्सिलभानिया शिक्षा विभागबाट नमूना व्याख्या गरिएको पुनर्मूल्याङ्कन रिपोर्टको लागि [यहाँ](#) क्लिक गर्नुहोस्।

यदि विद्यालयले मेरो बच्चाको मूल्याङ्कन गर्न अस्वीकार गर्छ वा हाम्रो मूल्याङ्कनबारे असहमति जनाउँछौं भने के हुन्छ?

विद्यालयले तपाईंलाई तपाईंको बच्चाको परीक्षण नगर्ने वा तपाईंको बच्चा विशेष शिक्षाको लागि योग्य ठहरिनुहुन्छ वा हुन्न भनेबारे निर्णयलाई स्पष्ट पार्ने NOREP, लिखित सूचना दिनुपर्छ।^{xxvii} यदि तपाईं विद्यालयको परीक्षण र मुल्याङ्कन प्रति असहमति जनाउनु हुन्छ भने, तपाईंले “स्वतन्त्र शैक्षिक मुल्याङ्कन” वा [आईईई](#) अनुरोध गर्न सक्नुहुन्छ।^{xxviii} यो विद्यालयद्वारा नियोजित नगरिएको प्रमाणित विद्यालय मनोविज्ञानिक जस्तो योग्यता प्राप्त परीक्षकद्वारा सञ्चालित मूल्याङ्कन हो। विद्यालय डिस्ट्रिक्टलाई IEE को भुक्तान गर्न आवश्यक नहुँदा, धेरै डिस्ट्रिक्टहरूले बच्चाले आफूलाई आवश्यक परेको र विवादलाई समाधान गर्नको लागि सेवाहरू प्राप्त गर्छ भनि सुनिश्चित गर्न यस्तो गर्छन्। तपाईंले विभिन्न फरक-फरक तरिकामा विद्यालयको निर्णयलाई चुनौती पनि गर्न सक्नुहुन्छ: मध्यस्थताको लागि सोधेर, विशेष शिक्षा अपीलहरूको ब्यूरोमा उजुरी दायर गरेर वा विशेष शिक्षा सुनुवाईको अनुरोध गरेर। तपाईंले यी चरणहरू बारे थप [यहाँ](#) जान्न सक्नुहुन्छ ।

यदि विद्यालयले मूल्याङ्कन वा पुनर्मूल्याङ्कन सञ्चालन गर्नका समयरेखा जस्ता स्पष्ट कानूनी नियम उल्लङ्घन गरेमा, तपाईंले पेन्सिलभानिया शिक्षा विभाग विशेष शिक्षा ब्यूरो (BSE) सँग उजुरी दायर गर्न सक्नुहुन्छ।^{xxix} [उजुरी कसरी दायर गर्ने भन्ने बारे थप जानकारीका लागि यहाँ क्लिक गर्नुहोस्।](#)

यदि तपाईंको बच्चा विशेष शिक्षा सेवाहरूका लागि योग्य ठहरिनुहुन्छ र विद्यालयले आवश्यक समयभित्रमा मूल्याङ्कन नगरेको वा बच्चा योग्य थिएन भनी निर्धारित नगरेको कारणले गर्दा बच्चाले उक्त सेवाहरू पाउनको लागि प्रतीक्षा गर्नुपर्छ भने, तपाईंले बच्चालाई सेवाहरूमा बन्धित गरिएको समय क्याच अप गर्नमा आफ्नो बच्चाको मद्दत गर्नको लागि क्षतिपूरक शिक्षा (मेक-अप सेवाहरू)को लागि सोध्नुपर्छ।

शैक्षिक कानून केन्द्र-PA (ELC) पेन्सिलभानियाका सबै बालबालिकासँग गुणस्तरीय सार्वजनिक शिक्षामा पहुँच छ भनी सुनिश्चित गर्न समर्पित गर्ने, फिलाडेल्फिया (Philadelphia) र पिट्सबर्गमा (Pittsburgh) कार्यालयहरू भएका एउटा गैर-नाफामूलक, कानूनी वकालतको संस्था हो। कानूनी प्रतिनिधित्व, प्रभाव पार्ने अभियोग, प्रशिक्षणहरू र नीति प्रतिनिधि मार्फत, ELC ले गरिबीमा बस्ने बालबालिका, रड भएको बालबालिका, फोस्टर स्याहार र जुभेनाइल न्याय प्रणालीहरूका बालबालिका, अङ्ग्रेजी अध्ययनकर्ताहरू, LGBTQ विद्यार्थीहरू र घरबारविहीनता अनुभव गर्ने बालबालिका सहित कम सेवा प्राप्त गरेका बालबालिकाको अधिकारहरूलाई बढाउँदछ।

ELC को प्रकाशनहरूले कानूनको साधारण कथन उपलब्ध गराउँछ। यद्यपि, प्रत्येक अवस्था फरक हुन्छ। यदि प्रश्नहरू विशेष अवस्थामा कसरी लागू हुन्छ भन्नेबारे रहन्छन् भने, जानकारी र सुझावको लागि ELC को हेल्पलाइनमा सम्पर्क गर्नुहोस् — www.elc-pa.org/contact मा जानुहोस् वा 215-238-6970 (फिलाडेल्फिया) or 412-258-2120 (पिट्सबर्ग) मा फोन गर्नुहोस् — वा तपाईंको रोजाइको अर्को प्रतिनिधिलाई सम्पर्क गर्नुहोस्।

-
- i 22 Pa. Code § 14.123(c)
 - ii 34 C.F.R. § 300.300(a)(1)(i)
 - iii 22 Pa. Code 14.123(c)
 - iv 34 C.F.R. § 300.111; 22 Pa. Code § 14.121
 - v 34 CFR § 300.322
 - vi 34 C.F.R. § 300.300(a)(1)(iii)
 - vii 34 C.F.R. § 300.300(a)(1)(i)
 - viii 34 C.F.R. § 300.300(a)(3)(i)
 - ix 34 C.F.R. § 300.300(a)(2)(iii)
 - x 34 C.F.R. § 300.300(b)(4)(ii)
 - xi 34 C.F.R. § 300.503(b)
 - xii 34 C.F.R. § 300.153
 - xiii 34 C.F.R. § 300.8
 - xiv 34 C.F.R. § 300.306(b)(1)
 - xv 22 Pa. Code § 14.123(c)
 - xvi 34 C.F.R. § 300.17
 - xvii 34 C.F.R. § 300.304(c)(1)(i)
 - xviii 34 C.F.R. § 300.304(b)(2)
 - xix 34 C.F.R. § 300.301(d)(2)
 - xx 34 C.F.R. § 300.301(e)
 - xxi 34 C.F.R. § 300.323(g)(2)
 - xxii 34 C.F.R. § 300.305(e)(2)
 - xxiii 22 Pa. Code § 12.1(a)
 - xxiv 34 C.F.R. § 300.305(e)(3)
 - xxv 34 C.F.R. § 300.305(a)(2)
 - xxvi 34 CFR § 300.43
 - xxvii 34 C.F.R. § 300.503(b)
 - xxviii 34 CFR § 300.502
 - xxix 34 C.F.R. § 300.153

प्रारम्भिक विशेष शिक्षा मूल्याङ्कनको अनुरोध गरिएको पत्र

_____ (तपाईंको नाम)
_____ (ठेगाना)
_____ (फोन नम्बर) (वैकल्पिक)
_____ (इमेल) (वैकल्पिक)

मिति: _____

विषय: विशेष शिक्षा मूल्याङ्कनको अनुरोध

आदरणीय प्रधानाध्यापक _____,

म _____ को अभिभावक हो, जसको जन्ममिति _____ हो।

मेरो बच्चाले विद्यालयमा राम्रो गरिरहेको छैन र म यसद्वारा मेरो बच्चालाई विशेष शिक्षा सेवाहरू आवश्यक पर्छ वा पर्दैन, यदि पर्छ भने, कुन-कुन सेवाहरू आवश्यक हुन्छन् भनी निर्धारण गर्न बोध सम्बन्धी मूल्याङ्कनको अनुरोध गर्दछु।

म कुन परीक्षणको आवश्यकता पर्छ र मेरो बच्चाको बारेमा कुन जानकारी संकलन गर्नुपर्छ भनी निर्णय गर्न विद्यालय कर्मचारीमा सहभागिता जनाउ चाहन्छु। म परीक्षण (कुनै पनि भएमा) कहिले समाप्त हुनेछ र कुनै पनि बैठक अनुसूचित गरिनेछ जसकारण म उपस्थित हुन सक्छु भन्ने कुरा पनि जान्न चाहन्छु।

मद्वारा सहमति फाराममा हस्ताक्षर गरिएको कुरा मूल्याङ्कन गर्न विद्यालय डिस्ट्रिक्टको अनुमति रसीदको 60 पान्ना दिन भित्रमा (गर्मीको महिना समावेश नगरि) मूल्याङ्कन पूरा गर्नुपर्छ र मलाई लिखित रिपोर्ट दिइनुपर्नेछ भन्ने कुरा म बुझ्दछु। म निम्नमध्य (एउटा जाँच गर्न) चाहन्छु:

- विद्यालयले मेरो लागि सम्भव भएसम्म छिटो तर बढीमा 10 दिन भित्रमा हस्ताक्षर गर्ने मूल्याङ्कन-सहमति फाराम समाप्त गर्ने अनुमति दिन्छ, जसकारण हामीले प्रक्रिया सुरु गर्न सक्छौं।
- तुरुन्तै विद्यालयमा आएर फाराममा हस्ताक्षर गर्ने।

यदि तपाईंसँग यो अनुरोधमा कुनै पनि प्रश्न वा समस्या छ भने, कृपया मलाई निम्न नम्बर(हरू) _____ मा वा _____ मा इमेल गरेर सम्पर्क गर्नुहोस्। धन्यवाद।

भवदीय,

तपाईंको नाम _____

बोधार्थ: विशेष शिक्षा निर्देशक (Director of Special Education)

तपाईंका रेकर्डहरूका लागि यस पत्रको एउटा प्रति राख्नुहोस्। हामी तपाईंले प्रधानाध्यापकलाई यो पत्र इमेल वा हातमा डेलिभर गर्न र यसको लागि कसैले हस्ताक्षर गर्छ वा तपाईंले यसलाई प्रमाणित पत्राचार, फिर्ता रसिद अनुरोधद्वारा पठाउनुहुन्छ भनी सुनिश्चित गर्नुहोस् भन्ने कुरा सिफारिस गर्छौं। तपाईंले आफ्नो डिस्ट्रिक्ट वा चार्टर स्कूलको विशेष शिक्षा निर्देशकलाई यसको प्रतिलिपि पनि पठाउनुपर्छ।